

# RELIGIONSPÄDAGOGISCHE HEFTE

Ausgabe B: Berufsbildende Schulen 2010 Nr.2

## **Vom Kult der Gewalt zur Kultur des Friedens** - Denkmalpädagogische Impulse für den Religionsunterricht-

herausgegeben von Friedhelm Schneider

Mahnmale des Friedens (statt eines Vorworts)	2
Einführung	3 - 4
<b>I      Zwischen Gewaltverherrlichung und Friedenssehnsucht:           Kriegsdenkmäler in unserer Region</b>	<b>5 - 13</b>
Denkmal-Inschriften (M1)	5 - 6
Denkmal-Fotos (M2)	7 - 10
Anregungen und Impulse zum Gespräch – Fallbeispiele	11 - 13
<b>II     Denkmäler als „Steine des Anstoßes“</b>	<b>14 – 22</b>
2.1. Der Speyerer St. Georgsbrunnen Ein umstrittenes Denkmal – Leserbriefe - 2 Gedichte (M3)	14 – 17
2.2. Rodenbach: Denkmal für einen Deserteur? (M4)	18 – 19
2.3. Kriegerdenkmäler im Kirchenraum? Der „Fall Dehn“ (M5) – Das Gefallenen-Denkmal in der Kirche von Ramsen – Der Soldat am Kirchengiebel (Völklingen)	20 – 22
<b>III    Blick über die Grenze</b>	<b>23 - 26</b>
3.1. Stimmen aus Elsass-Lothringen: Deutsch-französische Kriegserfahrungen (M6)	23 - 24
3.2. Ein literarischer Impuls aus Israel: Konflikt um einen Soldaten-Grabstein (M7)	25 - 26
<b>IV    Helden in Uniform – Helden im Alltag</b>	<b>27 – 31</b>
4.1. Stimmen zum Thema: Kriegshelden- Alltagshelden- Heldengedenken (M 8)	27 - 29
4.2. Gefallen wofür? (M9)	30 – 31
Quellennachweis	32
Materialhinweis „Wir scheuen keine Konflikte“	33